

TC

BÜYÜKÇEKMECE İLÇE

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

CEVDET ZEBURE KOTAN İLKOKULU



EYLEM PLANI

2018





İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne namahrem eli;
Bu ezanlar ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY



SUNUŞ

Eğitim yaşamım, retmen olarak görev yaptığım yıllarla birlikte, uzun idarecilik yaşamım suresinde eğitim dünyamızı gözleme fırsatı buldum. Her ğrencinin öğrenme şekli farklıydı. Farklılıklarının farkına vardığımızda, başarılarının ya da başarısızlıklarının temelinde zekâ yapıları değil, fırsat eşitsizliği değil, öğrencinin kendi yeterliliğini fark etmesini sağlayarak ders çalışma yöntemini bireysel özelliklerine göre belirleyerek başarıda hedeflerine ulaşmasını sağlamaktır. ğrencilerimizin, ğrenme biçimindeki farklılıklar, görsel, işitsel duyularının etkin kullanma biçimlerine göre değişiyordu.

Misyonumuz, eğitimde başarıyı yakalamak için ğrencilerimizde farklılığın tespiti ile birlikte, retmenlerimizin gelecek nesillerin yetişmesinde öğrencilerimizin ,kendi farklılıklarının farkına varmasını sağlaması ve kendine uygun ders çalışarak başarılı olmasının sağlanması ve eğitim alabilmesini sağlayabilmek için gereken eğitim koşullarının fiziki ortamını sağlamak olmalıdır.

Eğitimde başarıyı yakalamak için bilgi, sadece bizler için bir araçtır. Ona bakış şeklimiz, onu kullanarak içinde bulunduğumuz çağın gerektirdiği etkili yaratımlar ortaya koyabilmemizi sağlayacaktır. Ralph Waldo Emerson der ki “Bilgiyi kullanabilen ona sahip olur.”Yöneticiler olarak, hedefimiz her yönüyle hayata hazırlamak durumunda olduğumuz ğrencilerimizi Vizyonumuza uygun şekilde eğitmek ve ülkelerine hizmet edebilen yüksek yetenekli gençler yetiştirmektir. Eğitim anlayışımız; çocuklarımıza susmayı değil, sorgulamayı öğretmek, Ezberlemeyi değil, üretmeyi öğretmek, Dşmemeyi değil, düşünce kalkabilmeyi öğretmek, Okulda başarıyı değil, hayatta başarıyı hedeflemektir.

Okulumuzun evre şartları, stratejik amaçları, hedefleri, toplumun ve bizlerin beklentileri doğrultusunda okulumuzun stratejik planını okul paydaşları ve Stratejik Planlama Ekibi olarak bizler yapmış bulunuyoruz. Yapılan bu planlamanın okulumuzun gelişimine ve geleceğine önemli katkıları olacağını düşünüyoruz.

Erdoğan YABUL
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
İÇİNDEKİLER	5
TABLolar DİZİNİ	6
KISALTMALAR	7
TANIMLAR	7
BÖLÜM I	
GENEL BİLGİLER	9
1.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	10
1.2. Teşkilat Yapısı	13
1.3. Fiziki ve Teknolojik Kaynaklar	14
1.4. İnsan Kaynakları	16
BÖLÜM II	
PERFORMANS BİLGİLERİ	17
2.1. Amaç ve Hedefler	18
2.1.1. Kurum Müdürlüğünün Misyonu	18
2.1.2. Kurum Müdürlüğünün Vizyonu	18
2.1.3. 2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	18
2.2. Eylem Planı Performans Hedef Göstergeleri	20
2.2.1. 2018 Yılı Performans Hedefleri	20
BÖLÜM III	
2018 YILI EYLEM PLANI FAALİYETLERİ	24
3.1. 2018 Yılı Faaliyet Tabloları	24
3.2. Eylem Planı Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu	40
3.3. Faaliyet ve Maliyetlerin Onayı	43

TABLolar DİZİNİ

TABLO NO	TABLO ADI	SAYFA NO
Tablo: 1	Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müdürlüğü Bina Durumu	14
Tablo: 2	Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müdürlüğü Hizmet Araçları	15
Tablo: 3	Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müdürlüğü Derslik-Şube Öğrenci-Öğretmen Durumu	15
Tablo: 4	Hizmet Sınıflarına Göre İnsan Kaynakları Personel Dağılımı	16
Tablo: 5	Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müd. Branşlara Göre Norm Durum	16
Tablo: 6	1.1.Performans Göstergeleri	20
Tablo: 7	2.1.Performans Göstergeleri	20
Tablo: 8	2.2.Performans Göstergeleri	20
Tablo: 9	3.1.Performans Göstergeleri	20
Tablo: 10	4.1.Performans Göstergeleri	20
Tablo: 11	5.1.Performans Göstergeleri	21
Tablo: 12	5.2.Performans Göstergeleri	21
Tablo: 13	6.1.Performans Göstergeleri	21
Tablo: 14	7.1.Performans Göstergeleri	21
Tablo: 15	7.2.Performans Göstergeleri	21
Tablo: 16	7.3.Performans Göstergeleri	22
Tablo: 18	Stratejik Hedef 1.1: Faaliyet Tablosu	24
Tablo: 19	Stratejik Hedef 2.1: Faaliyet Tablosu	25
Tablo: 20	Stratejik Hedef 2.2: Faaliyet Tablosu	27
Tablo: 21	Stratejik Hedef 3.1: Faaliyet Tablosu	28
Tablo: 22	Stratejik Hedef 4.1: Faaliyet Tablosu	30
Tablo: 23	Stratejik Hedef 5.1: Faaliyet Tablosu	31
Tablo: 24	Stratejik Hedef 5.2: Faaliyet Tablosu	32
Tablo: 25	Stratejik Hedef 6.1: Faaliyet Tablosu	33
Tablo: 26	Stratejik Hedef 7.1: Faaliyet Tablosu	35
Tablo: 27	Stratejik Hedef 7.2: Faaliyet Tablosu	36
Tablo: 28	Stratejik Hedef 7.3: Faaliyet Tablosu	37

Tablo: 30	2018 Eylem Planı Faaliyet Maliyeti Toplamı Tablosu	40
-----------	--	----

KISALTMALAR

1	AHS	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı
2	BŞK.	Başkan
3	EÖHS	Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı
4	GİHS	Genel İdare Hizmetleri Sınıfı
5	KRL.	Kurul
6	MEBBİS	Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
7	MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
8	RAM	Rehberlik Araştırma Merkezi
9	SHS	Sağlık ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı
10	THS	Teknik Hizmetler Sınıfı
11	YHS	Yardımcı Hizmetler Sınıfı
12	YÖN.	Yönetim
13	AFAD	Afet ve Acil Durum
14	KBS	Kamu Hesapları Bilgi Sistemi
15	TEFBİS	Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi

TANIMLAR:

1	Bütçe	Bütçe, gelecekteki belirli bir dönemde gerçekleşmesi öngörülen gelir ve giderlerin karşılıklı tahminlerini içeren cetvel.
2	Denklik	Genelde yabancı ülkelerden alınan diplomaların Türk okullarında alınan eğitim sonucu verilen diplomalara uygun olduğunu belirten belge
3	Ders Dışı Etkinlik	Dersler dışında öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda öğretmen rehberliğinde yapılan planlı programlı ve düzenli çalışmalar.
4	Dial-Up Telefon	Sabit telefon hattı ile kurulan bir tür internet bağlantısı.
5	Etkileşimli Tahta	Bilgisayarın gücünü, hızını ve esnekliğini elektronik bir kaleme ihtiyaç duymadan dokunmatik olarak tahta üzerinde kullanmamızı sağlayan bir tür teknoloji.
6	Eylem Planı	Stratejik planlamada belirlenen hedeflere ulaşmak için yıllık olarak uygulanacak faaliyetleri ve maliyetleri gösteren plan.
7	Faaliyet	Stratejik Hedeflere ulaşabilmek için yapılabilecek her türlü çalışma
8	Faaliyet Maliyeti	Yapılan çalışmanın mali yükü.
9	Fatih Projesi	Fırsatları artırma ve teknolojiyi iyileştirme hareketi projesi
10	Fiziki Kaynak	Bir kurumun fiziksel yapısı bina ve araçları.
11	Hizmet İçi Eğitim	Çalışanlara mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için çalıştıkları süre içinde verilen eğitim.
12	Kayıt Alanı	Bir eğitim kurumunun öğrenci alacağı çevre alan.

13	Kaynak	Bir faaliyet için gerekli olan maddi ihtiyacı karşılayacak kişi ya da kurum.
14	Kaynaştırma Eğitimi	Bireyselleştirilmiş eğitim programlarıyla engelli ve normal çocukların eğitsel ve sosyal yönden bütünleşmelerini sağlama işlemidir.
15	Kurum Net	Milli Eğitim Müdürlükleri ve okullar arasında yazışmaların internet üzerinden yapıldığı sistem.
16	Ofis Yazılımları	Kurumların ve kişilerin bilgisayardaki ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yazılmış genel amaçlı paket programlar.
17	Okul Yön. Yazılımları	Okulların yönetim ile ilgili işlemlerini internet üzerinden yaptığı sistem.
18	Özlük	Bir şeyin durumu, mahiyet
19	Performans Göstergesi	Stratejik amaç ve hedefler ile performans hedeflerine ulaşmak amacıyla yürütülen faaliyetlerin sonuçlarını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için kullanılan araçlardır.
20	Performans Hedefi	Kamu idarelerinin stratejik planlarında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmak için program döneminde gerçekleştirmeyi planladıkları çıktı-sonuç odaklı hedeflerdir.
21	Rehberlik	Bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için, uzman kişilerce bireye yapılan psikolojik yardımlar.
22	Strateji	Bir çare bulma, en zor şartlar altında icraatta bulunma sanatı, politika, plan ve programlar bütünü.
23	Stratejik Amaç	Bir vizyona ulaşabilmek için belirlenen amaçlar.
24	Stratejik Hedef	Amaçlara ulaşmayı mümkün kılacak hedefler.
25	Şiddet Eylem Planı	Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, onarıcı, barışçıl ve destekleyici hale getirilmesi için yapılan plan.
26	Taşınurlar	İsim, hukuk Para, çek, senet, tahvil vb. değerli kâğıt, taşınabilir, menkul
27	Tedbir	İdare etme, çekip çevirme, bir işin sonunu hesaplama, bir işin yürütülmesi ile ilgili zorlukların çaresini önceden düşünme.
28	Teknolojik Kaynak	Bir kurumun teknolojik varlıklarının tümü.
29	Üst Kurul	Bir işi yapmak, yönetmek veya bir kurum ve kuruluşu temsil etmek için görevlendirilmiş kişilerden oluşmuş topluluk, heyet, konsey.
30	Üst Yönetici	Bakanlıklarda müsteşar, diğer kamu idarelerinde en üst yönetici, il özel idarelerinde vali, belediyelerde belediye başkanı.



BÖLÜM-I



GENEL BİLGİLER

1.1. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Okul Müdürlüğümüzün yetki, görev ve sorumlulukları 14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu kapsamında düzenlenmiştir. Buna göre; Okul Müdürlüğümüzün görev, yetki ve sorumlulukları “Eğitim Öğretim Hizmetleri ile İlgili Görevler”, “Yönetim Hizmetleri ile İlgili Görevler” ve “Mali Kaynakların Kullanımı ile İlgili” olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır.

1.1.1.EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ İLE İLGİLİ GÖREVLER	
1	Okulda eğitimin düzenli olarak işleyişini sağlama
2	Ders dışı eğitim çalışmalarının işleyişini sağlama
3	İl ve İlçe MEM koordinesinde yürütülen farklı konulardaki eğitim programlarının uygulanmasını sağlamak
4	Öğrencilerin kişisel, sosyal ve değerler imiz açısından donanımı için değerler eğitimi almalarını sağlamak
5	Ders programı ile zaman çizelgesini hazırlamak
6	Öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak ve güven içinde eğitim almalarını sağlamak, Engelli öğrencilerle ilgili tedbirler almak.
7	Program geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak
8	Öğrenci başarısını geliştirmek için çalışmalar yapmak
9	Öğretim programları, yöntem ve teknikler, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirmek
10	Okuldaki rehberlik hizmetlerini planlamak
11	11.Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili gerekli kurul ve komisyonları kurmak ve çalıştırmak
12	RAM ile ilgili iş birliği yapmak
13	Kaynaştırma eğitimi alan bireylerle ilgili iş ve işlemleri yapmak
14	Şiddet eylem planını hazırlamak ve uygulamak
15	Bilimsel, sosyal ve kültürel çalışmaları yürütmek
16	Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinlikleri yürütmek

17	İnceleme, tanıma ve araştırma amaçlı gezilerin düzenlenmesini sağlamak
18	Öğrencilerin değerler eğitimlerini almalarını sağlamak
19	Okulda okuma alışkanlığının artırıcı çalışmalar yapmak.
20	Atatürk Sevgisi, Milli Tarih, Milli Kültür ve dil bilincinin yerleşmesini sağlayıcı çalışmalar yapmak, sergi, panel, konferans, seminer gibi etkinlikler düzenlemek.
21	Çeşitli spor dallarında öğrencilerin yetiştirilmesi için gerekli egzersizlerin ve çalışmaların yapılmasını sağlamak ve bunun için gerekli işlemleri yerine getirmek. öğrencilerin ilgili yarışmalara katılmalarını sağlamak.
22	Milli ve mahalli bayram günleri ile ilgili törenlere katılmak
23	Okuldaki arama, kurtarma ve koruma hizmetleri için il, ilçe MEM ve AFAD hizmetleri birimi koordinesinde hazırlanması gereken planları hazırlamak paylaşma ve ilgili üst birimlere rapor etme.
24	Her hangi bir felaket ve tehlike anında okulun boşaltılması ve toplanma yerlerinde toplanması için gerekli planlamaları, yer tespitlerini ve tatbikatları yapma, sonuçları
25	Okulun nöbet görevlerini planlama ve ilgililere tebliğ etme.

1.1.2.YÖNETİM HİZMETLERİ İLE İLGİLİ GÖREVLER	
1	Öğrenci Kayıt alanlarının ve eğitim bölgelerini İlçe MEM, Belediye ve Muhtarlıklar aracılığı ile oluşturmak.
2	Öğrencilerin kayıt, nakil ve mezuniyet işlemlerini yürütmek
3	Okul Demokrasi Meclisleri Projesini Uygulamak
4	Öğrenci sağlık taramaları ile aşı uygulamalarını Toplum Sağlığı Merkezi ve Aile Hekimliği vasıtasıyla yapılmasını sağlamak
5	Disiplin İşlemlerini Yürütmek
6	Denklik ve başka ülke vatandaşı olup, okul kayıt alanı içerisinde ikamet eden vatandaşların çocuklarının kayıt işlemleri ile ilgili işleri yürütmek
7	Hizmet içi eğitim faaliyetleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek
8	Özlük hakları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek
9	Sendikal Hizmetler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek
10	Öğretmenevlerinden faydalanma başvuru işlemlerini yürütmek
11	Okulda öğretmenler için uygun dinlenme ortamları hazırlamak
12	Öğretmenler günü ile ilgili programlar hazırlamak

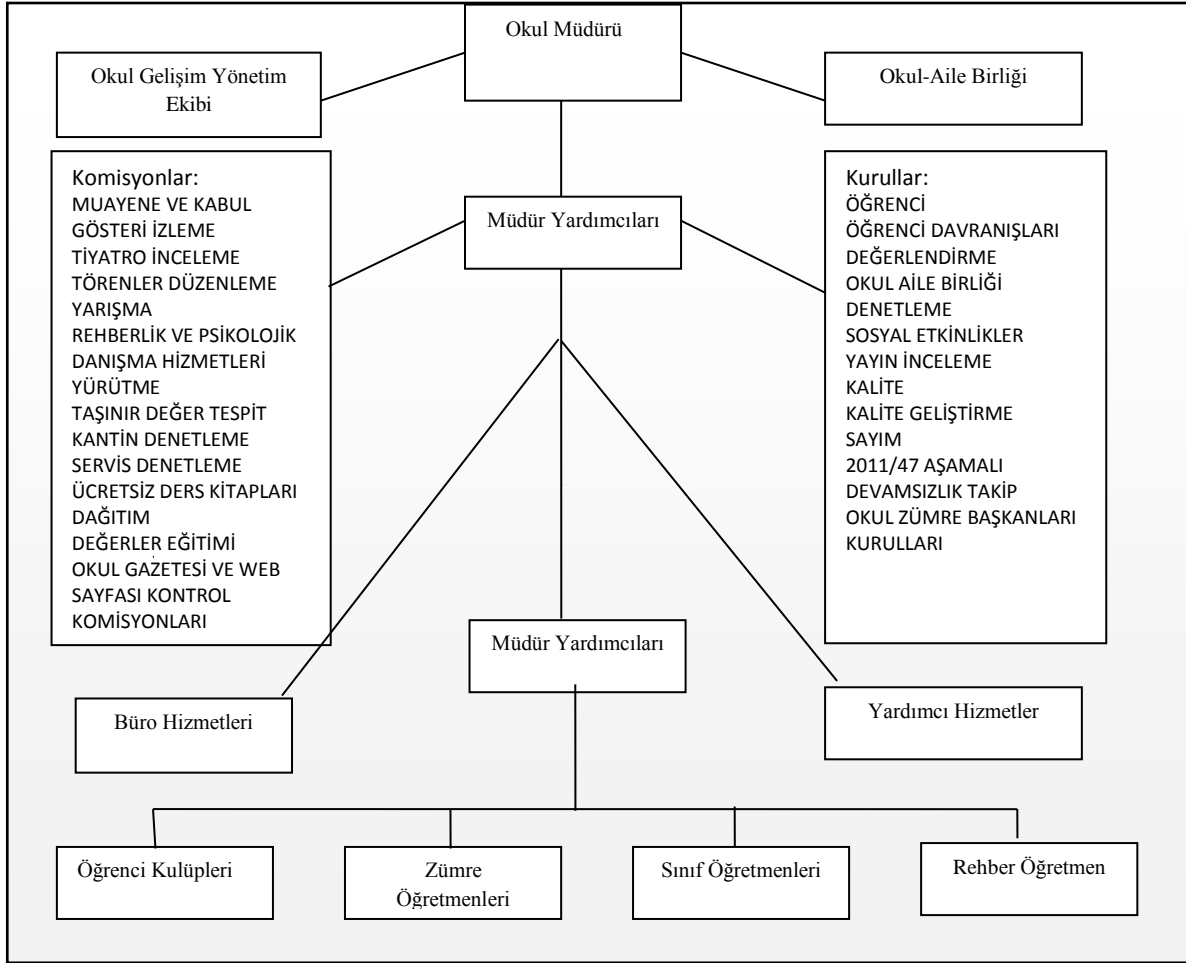
13	Hizmet iç eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve üst birimleri bilgilendirmek
14	Personelin kişisel gelişimlerini tamamlamalarını sağlamak
15	Yenilikçi ve uzaktan eğitim faaliyetlerinden personelin faydalanmasını sağlamak
16	Personeli hizmet içi eğitim faaliyetleri hakkında bilgilendirmek
17	Veli toplantılarını yapmak
18	Veli iletişim hizmetlerini gerçekleştirmek
19	Okul-Aile Birliği faaliyetlerini okul aile birliği yönetimi ile birlikte yürütmek
20	Anne - Baba Eğitimi çalışmalarını yapmak
21	Okul içindeki şikâyetlerin değerlendirilmesini sağlamak
22	Ön inceleme işlemlerinin yürütülmesini takip etmek
23	Denetim çalışmalarının sonuçlarını incelemek ve değerlendirmek
24	Okuldaki iş ve işlemlerin denetime hazır halde olmasını sağlamak
25	Mevzuatın uygulanmasında tereddüde düşülen hususlarda üst birimlerden görüş almak ve bunu paylaşmak

1.1.3.MALİ KAYNAKLARIN KULLANIMI İLE İLGİLİ GÖREVLER

1	Personelin her türlü özlük işlemlerinden okuldan yapılabilecek olanları İlçe MEM koordinesi ile yürütmek
2	MEBBİS sistemi üzerinden e-personel modülünde personelle ilgili bilgileri güncel tutmak ve kişisel verileri korumak
3	Kurum Bütçesini Hazırlamak ve Yürütmek
4	Personelin maaş. ücret, emeklilik vs. iş ve işlemlerinin KBS Sisteminde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tedbirler almak
5	Alım-Satım ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek
6	Taşınurlarla ilgili iş ve işlerin KBS Sisteminde Taşınır Eşya Modülü üzerinde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tedbirler almak
7	Okul aile birliği gelir ve giderlerinin TEFBİS modülüne işlenmesini sağlamak
8	Kantin gelirleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek
9	Anasınıfı gelir ve giderleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek

1.2. TEŞKİLAT YAPISI

Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müdürlüğü Teşkilat Şeması



1.3. FİZİKİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müdürlüğümüz, Güzelce Mahallesi PTT Caddesi No: 19 adresinde 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 14 adet öğretmeni ile sınıf, vs., ile hizmet sunmaktadır. Müdürlüğümüz sunmuş olduğu hizmetlerin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde ulaştırılmasını sağlayacak nitelikte güncel teknolojik araçları kullanmaktadır. Bu kapsamda DYS ile resmi yazışma iş ve işlemlerini gerçekleştirilmektedir. Yine MEBBİS ve e-okul sistemi üzerinden kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü gerçekleştirilmektedir.

Tablo 01: Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müdürlüğü Bina Durumu

CEVDET ZEBURE KOTAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ BİNA DURUMU	
Binanın Hizmete Giriş Yılı	2008
Bina Durumu	Devamlı
Binanın Mülkiyeti	Özel İdare
Kira Durumu	YOK
Isınma Durumu	Kalorifer
Yakıt Türü	Doğal gaz
Binanın Yüzölçümü (m2)	325 m ²
Kat Sayısı	GİRİŞ+3
Arşiv	VAR
Bekleme Salonu	VAR
Danışma	YOK
İdari İşler Odası	2
Derslik	17
Laboratuvar	YOK
Atölye	YOK
Müdür Odası	1
Müdür Yardımcısı Odası	1
Öğretmenler Odası	1
Z Kütüphane	1
Destek odası	VAR
Çok Amaçlı Salon	YOK
Konferans Salonu	1
Spor Salonu	YOK
WC Sayısı	19

Tablo 02 : Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müdürlüğü Hizmet Araçları

CEVDET ZEBURE KOTAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ HİZMET ARAÇLARI		
ÇEVRE BİRİMLERİ	Bilgisayar	3
	Fotokopi Makinesi	2
	Hoparlör	1
	Lazer Yazıcı	2
	Tarayıcı	---
	Etkileşimli Tahta	21
	Projeksiyon Cihazı	---
	Telefon Hattı Sayısı	1
İNTERNET YAZILIM	ADSL	1
	Dial-Up (Telefon)	
	Ofis Yazılımları	
	Okul Yönetim Yazılımları	

Tablo 03: Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müdürlüğü Derslik-Şube-Öğrenci-Öğretmen Durumu

KURUM ADI	Derslik Sayısı	Şube Sayısı	ÖĞRENCİ SAYILARI			Öğretmen Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
			Erkek	Kız	Toplam				
Cevdet Zebure Kotan İlkokulu	11	11	129	115	244	14	22	22	17

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.4.İNSAN KAYNAKLARI

Büyükçekmece Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müdürlüğü bünyesinde mevcut durum itibarıyla 16'sı eğitim ve öğretim hizmetleri, 4'si yardımcı hizmetler sınıfında olmak üzere toplam 20 personel ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Tablo 04 : Hizmet Sınıflarına Göre İnsan Kaynakları Personel Dağılımı

PERSONELİN ÜNVANI	HİZMET SINIFLARI								TOPLAM
	EÖHS	GİHS	THS	SHS	YHS	AHS	İŞÇİ	GEÇİCİ	
MÜDÜR	1								1
MÜDÜR YARDIMCISI	1								1
ÖĞRETMEN	14								14
DİĞER PERSONEL			2		1	1			4
GENEL TOPLAMLAR	16		2		1	1			20

Tablo 05: Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müdürlüğü Branşlara Göre Norm Durumu

BRANŞ	NORM SAYISI	MEVCUT NORM	NORM İHTİYACI	NORM FAZLASI
Müdür	1	1	-	-
Müdür Yardımcısı	1	1	-	-
Sınıf Öğretmeni	9	9	-	-
Anasınıf Öğretmeni	2	2	-	-
Yabancı Dil Öğretmeni	1	1	-	-
Din Kültürü ve Ah. Bilg. Öğretmeni	-	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	-	-	-



BÖLÜM-II

PERFORMANS

BİLGİLERİ



2.1. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1.1-Kurum Müdürlüğünün Misyonu

MİSYONUMUZ

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

2.1.2- Kurum Müdürlüğünün Vizyonu

VİZYONUMUZ

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilçemiz ve ilimizde tercih edilen, Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, İlçemiz ve İlimiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmada öncü, Geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan, Evrensel değerlere saygılı, sürekli gelişen, bir okul olmak.

2.1.3 – 2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ 1: Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

HEDEF 1.1 : Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

AMAÇ 2: Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

HEDEF 2.1 : Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 2'den, plan sonunda 5'e çıkarmak.

HEDEF 2.2 : Velilerimize eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 2, plan sonunda en az 4 kitap okutmak

AMAÇ 3: Rehberlik hizmetlerinden öğrenci ve velilerin etkin biçimde yararlanmasını sağlamak.

HEDEF 3.1 : Rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan öğrenci sayısını % 100, Rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan veli sayısını % 100 artırmak.

AMAÇ 4: Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

HEDEF 4.1 : Çevre sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümü için gönüllü destek veren öğrenci sayısını 50 kişiden 100 kişiye çıkarmak.

AMAÇ 5: Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.

HEDEF 5.1 : MEB in desteklediği projelerde düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını % 50 artırmak.

HEDEF 5.2 : Sosyal sorumluluk projeleriyle uğraşan öğrenci sayısını % 100 arttırmak.

AMAÇ 6: Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

HEDEF 6.1 :: Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2015 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 5'e çıkarılması.

AMAÇ 7: Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

HEDEF 7.1 : Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 10'dan, plan sonunda 20'ye çıkarmak.

HEDEF 7.2 : Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılan öğrenci oranının %10 'dan , plan dönemi sonunda %50'ye çıkarmak.

HEDEF 7.3 : Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısını 5'den, plan sonunda 10'a çıkarmak.

2.2. PERFORMANS HEDEF GÖSTERGELERİ

2.2.1- 2018 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ

Tablo 06: 1.1.Performans Göstergeleri

P.G.NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			2018 HEDEFİ
		2014/2015	2016	2017	
1	Başarı Oranı (%)	80	82	84	86

Tablo 07: 2.1.Performans Göstergeleri

P.G.NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			2018 HEDEFİ
		2014/2015	2016	2017	
1	Ayda Okunan Kitap Sayısı	1	2	3	4

Tablo 08: 2.2.Performans Göstergeleri

P.G.NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			2018 HEDEFİ
		2014/2015	2016	2017	
1	Okunan Kitap Sayısı	1	2	2	3

Tablo 09: 3.1.Performans Göstergeleri

P.G.NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			2018 HEDEFİ
		2014/2015	2016	2017	
1	Rehberlik hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci sayısı	25	30	35	40
2	Rehberlik hizmetlerinden Yararlanan Veli sayısı	15	17	20	25

Tablo 10: 4.1.Performans Göstergeleri

P.G.NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			2018 HEDEFİ
		2014/2015	2016	2017	
1	Öğrenci Sayısı	50	60	70	80

Tablo 11: 5.1.Performans Göstergeleri

P.G.NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			2018
		2014/2015	2016	2017	HEDEFİ
1	Öğrenci Sayısı	100	120	130	140

Tablo 12: 5.2.Performans Göstergeleri

P.G.NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			2018
		2014/2015	2016	2017	HEDEFİ
1	Öğrenci Sayısı	30	40	45	50

Tablo 13: 6.1.Performans Göstergeleri

P.G.NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			2018
		2014/2015	2016	2017	HEDEFİ
1	Spor Faaliyeti Sayısı	2	3	3	4

Tablo 14: 7.1.Performans Göstergeleri

P.G.NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			2018
		2014/2015	2016	2017	HEDEFİ
1	Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	10	14	16	18

Tablo 15: 7.2.Performans Göstergeleri

P.G.NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			2018
		2014/2015	2016	2017	HEDEFİ
1	Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı	10	12	13	14

Tablo 16: 7.3.Performans Göstergeleri

P.G.NO	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			2018
		2014/2015	2016	2017	HEDEFİ
1	Düzenlenen Gezi Sayısı	5	6	7	8

BÖLÜM-III

2018 YILI

EYLEM PLANI

FAALİYETLERİ



3.1-2018 YILI FAALİYETLERİ

Tablo 18: Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 1 : Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.													
STRATEJİK HEDEF 1.1: Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.													
PERFORMANS GÖSTERGESİ : Başarı Oranı (%)													
HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermesi sağlanacak.													
FAALİYETLER													
FAALİYET 1- Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi ve öğretmenler													
BÜTÇE : 300 TL													
KAYNAK : Okul Aile Birliği													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
FAALİYET 2- Hafta içi kulüp çalışmaları düzenlenmesi.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi ve öğretmenler													
BÜTÇE : - TL													
KAYNAK :-													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
FAALİYET 3- Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler													
BÜTÇE : 180 TL													
KAYNAK : Okul Aile Birliği													

ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
										X	X	
FAALİYET 4- Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi ve öğretmenler												
BÜTÇE : 60 TL												
KAYNAK :-												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
		X								X		
FAALİYET 5- Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi ve öğretmenler												
BÜTÇE : 60 TL												
KAYNAK : Okul Aile Birliği												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
FAALİYET 6- Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi ve öğretmenler												
BÜTÇE : 30 TL												
KAYNAK : Okul Aile Birliği												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
	X					X						

Tablo 19 : Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 2 : Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.
STRATEJİK HEDEF 2.1: Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 2’den, plan sonunda 5’e çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ : Ayda Okunan Kitap Sayısı												
HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER: Sınıf kitaplıklarının güncel tutulması sağlanacak.												
FAALİYETLER												
FAALİYET 1- Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi ve öğretmenler												
BÜTÇE : - TL												
KAYNAK : -												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ												
Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
FAALİYET 2- Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği												
BÜTÇE : 400 TL												
KAYNAK : Okul Aile Birliği												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ												
Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
FAALİYET 3- Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri” düzenlenmesi.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi. Öğretmenler, Rehber Öğretmenler												
BÜTÇE : 200 TL												
KAYNAK : Okul Aile Birliği												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ												
Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
		X									X	
FAALİYET 4- Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği												
BÜTÇE : 300 TL												
KAYNAK : Okul Aile Birliği												

ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
	X						X					
FAALİYET 5- Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü												
BÜTÇE : 200 TL												
KAYNAK : Okul Aile Birliği												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
									X	X		

Tablo 20 : Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 2 : Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.												
STRATEJİK HEDEF 2.2: Velilerimize eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 2, plan sonunda en az 4 kitap okutmak.												
PERFORMANS GÖSTERGESİ : Okunan Kitap Sayısı												
HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER: Yazarları okullara davet ederek kitap sevgisi aşılama.												
FAALİYETLER												
FAALİYET 1- “Anne ve babamla birlikte kitap okuyorum” projesinin düzenlenmesi.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi ve öğretmenler, Okul Aile Birliği												
BÜTÇE : 400 TL												
KAYNAK : Okul Aile Birliği												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
				X	X							
FAALİYET 2- “Anne ve babamla birlikte kitap okuyorum” projesinin öğretmenlerimiz tarafından uygulanması.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği												

BÜTÇE : 0 TL												
KAYNAK :-												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
					X	X						
FAALİYET 3- Veli toplantıları düzenlenerek projenin velilere anlatılması.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi ve öğretmenler, Okul Aile Birliği												
BÜTÇE : 120 TL												
KAYNAK : Okul Aile Birliği												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
		X										
FAALİYET 4- Haftanın iki günü okul kütüphanesinde velilere yönelik olarak okuma saatleri düzenlenmesi.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi. Öğretmenler, Kütüphanecilik Kulübü												
BÜTÇE : 0 TL												
KAYNAK :-												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

Tablo 21 : Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 3 : Rehberlik hizmetlerinden öğrenci ve velilerin etkin biçimde yararlanmasını sağlamak.
STRATEJİK HEDEF 3.1: Rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan öğrenci sayısını % 100, Rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan veli sayısını % 100 artırmak.
PERFORMANS GÖSTERGESİ : 1-Rehberlik hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci sayısı 2- Rehberlik hizmetlerinden Yararlanan Veli sayısı
HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER: Rehberlik servisinin etkinliğini artırıcı faaliyetlerde bulunmak.
FAALİYETLER
FAALİYET 1- Rehberlik hizmetleri çalışma planı oluşturmak

SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, rehber öğretmenler, Öğretmenler												
BÜTÇE : 0 TL												
KAYNAK :-												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
									x			
FAALİYET 2- Paydaş beklenti anketi uygulamak.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, rehber öğretmenler, Öğretmenler												
BÜTÇE : 120 TL												
KAYNAK : Okul Aile Birliği												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
			X								x	
FAALİYET 3- Sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine katılımını sağlamak.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, rehber öğretmenler, Öğretmenler												
BÜTÇE : 0 TL												
KAYNAK :-												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
FAALİYET 4- Rehberliğe ihtiyacı olan öğrencileri tespit ederek rehberlik servisine yönlendirmek.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, rehber öğretmenler, Öğretmenler												
BÜTÇE : 0 TL												
KAYNAK :-												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
FAALİYET 5- Veli ve öğrencileri rehberlik servisi konusunda bilgilendirmek.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, rehber öğretmenler, Öğretmenler												
BÜTÇE : 0 TL												
KAYNAK :-												

ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X
FAALİYET 6- Senede iki defa her öğrenci için gelişim anketleri yapmak.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, rehber öğretmenler, Öğretmenler												
BÜTÇE : 240 TL												
KAYNAK : Okul Aile Birliği												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
		X								X		

Tablo 22 : Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 4 : Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.												
STRATEJİK HEDEF 4.1: Çevre sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümü için gönüllü destek veren öğrenci sayısını 50 kişiden 100 kişiye çıkarmak.												
PERFORMANS GÖSTERGESİ : Öğrenci Sayısı												
HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER: Çevreye duyarlılığı artırıcı gezi gözlem, film izletme faaliyetlerinin yapılması												
FAALİYETLER												
FAALİYET 1- Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” videoların izlettirilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, öğretmenler,												
BÜTÇE : 0 TL												
KAYNAK :-												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
			X								X	

FAALİYET 2- Öğrencilere “Daha Az Atık Çıkarma” eğitimlerinin verilmesi.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, öğretmenler,													
BÜTÇE : 70 TL													
KAYNAK : Okul Aile Birliği													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
		X								X			
FAALİYET 3- Çiçek dikme etkinliği düzenlenmesi.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler													
BÜTÇE : 300 TL													
KAYNAK : Okul Aile Birliği													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
			x	x									
FAALİYET 4- Öğrencilerimizin çevresindeki atık pillerin geri dönüşüme kazandırılması.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler													
BÜTÇE : 0 TL													
KAYNAK : Okul Aile Birliği													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x

Tablo 23 : Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 5 : Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.
STRATEJİK HEDEF 5.1: MEB in desteklediği projelerde düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını % 50 artırmak.
PERFORMANS GÖSTERGESİ : Öğrenci Sayısı
HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER: Sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilincini artırıcı görselleri okul panolarına asmak.

FAALİYETLER												
FAALİYET 1- MEB in desteklediği ve başlattığı yardım kampanyalarının takibi.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü												
BÜTÇE : 0 TL												
KAYNAK :-												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
FAALİYET 2- Belirlenen kampanyalar için yardım talebinde bulunulması.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü												
BÜTÇE : 0 TL												
KAYNAK :-												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
FAALİYET 3- Okulumuzda sınıf bazında yardım kumbaralarının oluşturulması.												
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü												
BÜTÇE : 50 TL												
KAYNAK : Okul Aile Birliği												
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
									X	X		

Tablo 24 : Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 5 : Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.
STRATEJİK HEDEF 5.2: Sosyal sorumluluk projeleriyle uğraşan öğrenci sayısını % 100 arttırmak.

PERFORMANS GÖSTERGESİ : Öğrenci Sayısı													
HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER : Sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilincini artırıcı proje örneklerini öğrencilere sunmak.													
FAALİYETLER													
FAALİYET 1- Her sınıf seviyesine uygun olarak hazırlanmış sosyal sorumluluk projelerinin belirlenmesi.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü													
BÜTÇE : 0 TL													
KAYNAK :-													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
										X	X		
FAALİYET 2- Sosyal sorumluluk bilincini arttırmak amaçlı öğrenci ve velileri bilinçlendirme seminerlerinin düzenlenmesi.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü													
BÜTÇE : 200 TL													
KAYNAK : Okul Aile Birliği													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
							X			X			

Tablo 25 : Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 6 : Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.
STRATEJİK HEDEF 6.1 : Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2015 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 5'e çıkarılması.
PERFORMANS GÖSTERGESİ : Spor Faaliyeti Sayısı
HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER : Çeşitli sportif yarışmalar düzenlemek.

FAALİYETLER

FAALİYET 1- Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.

SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü

BÜTÇE : 0 TL

KAYNAK :-

ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
											X	X

FAALİYET 2- Sınıf takımlarının oluşturulması.

SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü

BÜTÇE : 0 TL

KAYNAK :-

ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
										X	X	

FAALİYET 3- Sınıflar arası müsabakaların yapılması.

SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü

BÜTÇE : 0 TL

KAYNAK :-

ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
		X	X	X	X	X	X			X	X	X

FAALİYET 4- Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.

SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü

BÜTÇE : 140 TL

KAYNAK : Okul Aile Birliği

ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
		X	X	X	X	X	X			X	X	X

FAALİYET 5- İlçe/il düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü													
BÜTÇE : 600 TL													
KAYNAK : Okul Aile Birliği													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
FAALİYET 6- İlçe/İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, admin okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, Öğretmenler, Spor Kulübü													
BÜTÇE : 260 TL													
KAYNAK : Okul Aile Birliği													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	

Tablo 26 : Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 7 : Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.
STRATEJİK HEDEF 7.1: Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 10'dan, plan sonunda 20'ye çıkarmak.
PERFORMANS GÖSTERGESİ : Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı
HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER: Okul içi sinema, tiyatro gösterilerine ağırlık vermek.
FAALİYETLER
FAALİYET 1- Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, Öğretmenler

BÜTÇE : 300 TL													
KAYNAK : Okul Aile Birliği													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
					X	X							
FAALİYET 2- Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, Öğretmenler													
BÜTÇE : 300 TL													
KAYNAK :													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
					X	X							
FAALİYET 3- Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, Öğretmenler													
BÜTÇE : 400 TL													
KAYNAK : Okul Aile Birliği													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	

Tablo 27 : Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 7 : Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.
STRATEJİK HEDEF 7.2: Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılan öğrenci oranının %10 ‘dan , plan dönemi sonunda %50’ye çıkarmak.
PERFORMANS GÖSTERGESİ : Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı

HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER: Önemli yerlere gezileri arttırmak.														
FAALİYETLER														
FAALİYET 1- Derslerde ünitelere göre tiyatro, piyes, oratoryo, rond vs çalışmalarına yer verilmesi ve bu çalışmaların sene başında planda belirtilmesi.														
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Komitesi														
BÜTÇE : 0 TL														
KAYNAK :-														
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		
FAALİYET 2- Belirli gün ve haftaların kutlanmasında, anma günlerinde ve milli bayramlarda okunan yapılan konuşmalar, okunan şiirlerin yanında, rond, tiyatro ve piyes çalışmalarından en az birine yer verilmesi.														
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Komitesi														
BÜTÇE : 0 TL														
KAYNAK :-														
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		

Tablo 28 : Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 7 : Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.
STRATEJİK HEDEF 7.3: Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısını 5'den, plan sonunda 10'a çıkarmak.
PERFORMANS GÖSTERGESİ : Düzenlenen Gezi Sayısı

HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER: Önemli yerlere yapılması planlanan gezileri tanıtıcı faaliyetleri artırmak.													
FAALİYETLER													
FAALİYET 1- Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun sene başında velilere bildirilerek plana alınması.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul İdaresi, Öğretmenler													
BÜTÇE : 0 TL													
KAYNAK :-													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
										X			
FAALİYET 2- Velilerden gelen kültürel ve sosyal gezi isteklerinin değerlendirilerek plana alınması.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler													
BÜTÇE : 0 TL													
KAYNAK :-													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
							X			X			

Tablo 29 : Faaliyet Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 8 : Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmak.
STRATEJİK HEDEF 8.1: Okul içinde yapılan sosyal, kültürel, sanatsal yarışma sayısını 4'ten, plan dönemi sonunda 12'ye çıkarmak.
PERFORMANS GÖSTERGESİ : Düzenlenen Yarışma Sayısı
HEDEFE YÖNELİK GELİŞTİRİLEN TEDBİRLER: Yarışmalara özendirici çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.
FAALİYETLER

FAALİYET 1- Törenler ekibi ve inceleme komitesi tarafından yıl içinde yapılacak yarışmaların (şiir, kompozisyon, proje, spor vs) belirlenmesi.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler													
BÜTÇE : 0 TL													
KAYNAK :-													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
									X				
FAALİYET 2- Tespit edilen yarışmaların yanı sıra talep edilen yarışmalar varsa, onların da değerlendirmeye alınması.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler													
BÜTÇE : 0 TL													
KAYNAK :-													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
FAALİYET 3- İl ya da ülke düzeyinde duyurulan yarışmalara katılımın sağlanması için öğrenciye duyurunun yapılması ve bu yarışmaların da listeye dahil edilmesi.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler													
BÜTÇE : 0 TL													
KAYNAK :-													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
FAALİYET 4- Okul içi ya da okul dışı yarışmalara katılarak birinci olan ya da dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.													
SORUMLU KİŞİ/KURUL/KOMİSYONLAR : Okul idaresi, Öğretmenler													
BÜTÇE : 600 TL													
KAYNAK : Okul Aile Birliği													
ZAMANLAMA FAALİYET BAŞLAMA-BİTİŞ	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	
	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X

3.2- 2018 EYLEM PLANI TOPLAM KAYNAK İHTİYACI

Tablo 30 : 2018 Eylem Planı Faaliyet Maliyeti Toplamı Tablosu

EYLEM PLANI FAALİYET MALİYETLERİ TOPLAMI						
İDARE ADI		CEVDET ZEBURE KOTAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ				
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	AÇIKLAMA	2018 YILI			
			BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇEDEKİ PAYI
			(TL)	(TL)	(TL)	(%)
1.1	1	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	300		300	4,98
	2	Hafta içi kulüp çalışmaları düzenlenmesi.	-		-	-
	3	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.	180		180	2,99
	4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	60		60	1
	5	Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması.	60		60	1
	6	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	30		30	0,5
2.1	1	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	-		-	-
	2	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi	400		400	6,63
	3	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri”	200		200	3,32

		düzenlenmesi.				
	4	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.	300		300	4,98
	5	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	400		400	6,63
2.2	1	“Anne ve babamla birlikte kitap okuyorum” projesinin düzenlenmesi.	400		400	6,63
	2	“Anne ve babamla birlikte kitap okuyorum” projesinin öğretmenlerimiz tarafından uygulanması.	-		-	-
	3	Veli toplantıları düzenlenerek projenin velilere anlatılması.	120		120	2
	4	Haftanın iki günü okul kütüphanesinde velilere yönelik olarak okuma saatleri düzenlenmesi.	-		-	-
3.1	1	Rehberlik hizmetleri çalışma planı oluşturmak	-		-	-
	2	Paydaş beklenti anketi uygulamak.	120		120	2
	3	Sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine katılımını sağlamak.	-		-	-
	4	Rehberliğe ihtiyacı olan öğrencileri tespit ederek rehberlik servisine yönlendirmek	-		-	-
	5	Veli ve öğrencileri rehberlik servisi konusunda bilgilendirmek.	-		-	-
	6	Senede iki defa her öğrenci için gelişim anketleri yapmak.	240		240	3,98
4.1	1	Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” videoların izlettirilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması.	-		-	-
	2	Öğrencilere “Daha Az Atık Çıkarma” eğitimlerinin verilmesi.	70		70	1,16
	3	Çiçek dikme etkinliği düzenlenmesi.	-		-	-
	4	Öğrencilerimizin çevresindeki atık pillerin geri dönüşüme kazandırılması.	300		300	4,98
5.1	1	MEB in desteklediği ve başlattığı yardım kampanyalarının takibi.	-		-	-
	2	Belirlenen kampanyalar için yardım talebinde bulunulması.	-		-	-
	3	Okulumuzda sınıf bazında yardım kumbaralarının oluşturulması.	50		50	0,83
5.2	1	Her sınıf seviyesine uygun olarak hazırlanmış sosyal sorumluluk projelerinin belirlenmesi.	-		-	-

	2	Sosyal sorumluluk bilincini arttırmak amaçlı öğrenci ve velileri bilinçlendirme seminerlerinin düzenlenmesi.	200		200	3,32
6.1	1	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	-		-	-
	2	Sınıf takımlarının oluşturulması.	-		-	-
	3	Sınıflar arası müsabakaların yapılması.	-		-	-
	4	Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	140		140	2,32
	5	İlçe/il düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	600		600	9,95
	6	İlçe/İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	260		260	4,31
7.1	1	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	300		300	4,98
	2	Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	300		300	4,98
	3	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması.	400		400	6,63
7.2	1	Derslerde ünitelere göre tiyatro, piyes, oratoryo, rond vs çalışmalarına yer verilmesi ve bu çalışmaların sene başında planda belirtilmesi.	-		-	-
	2	Belirli gün ve haftaların kutlanmasında, anma günlerinde ve milli bayramlarda okunan yapılan konuşmalar, okunan şiirlerin yanında, rond, tiyatro ve piyes çalışmalarından en az birine yer verilmesi.	-		-	-
7.3	1	Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun sene başında velilere bildirilerek plana alınması.	-		-	-
	2	Velilerden gelen kültürel ve sosyal gezi isteklerinin değerlendirilerek plana alınması.	-		-	-
GENEL TOPLAM			6030		6030	% 100

3.3- FALİYETLER VE MALİYETLERİN ONAYI

Cevdet Zebure Kotan İlkokulu Müdürlüğümüzün “2015-2019 Stratejik Planı” kapsamında hazırlanan “2018 Yılı Eylem Planı”nın uygulanabilmesi için Bütçe İçi ve Bütçe Dışı olmak üzere toplam 6030 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.

Erdoğan YABUL
Okul Müdürü
Üst Kurul Başkanı

Serdar KARATAŞ
Müdür Yardımcısı
Üst Kurul Üyesi

Selda MERT
Sınıf Öğretmeni
Üst Kurul Üyesi

Öznür KİRAZ
Okul Aile Birliği Başkanı
Üst Kurul Üyesi

Derya PAZARLI
Okul Aile Birliği Yön.Krl.Üyesi
Üst Kurul Üyesi